


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная психология

по направлению 37.03.01. – психология (уровень бакалавриата)
организационно-управленческий профиль

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Социальная психология» является передача системы знания о социальной психологии в ее научно-исследовательских аспектах и практической профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- систематизация фундаментальных знаний и основных тенденций современных исследований в области социальной психологии
- ознакомление с методами социальной психологии
- содействие формированию у студентов представления о группе, её динамике и межгрупповых отношениях
- содействие формированию у обучающихся представления о проблеме общения и социальной психологии личности

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП


Дисциплина «Социальная психология» относится к базовой части учебного плана. Дисциплина основывается на знаниях, умениях и компетенциях таких дисциплин, как «Введение в профессию», «Психология личности», «Дифференциальная психология», «Основы проектного управления», «Психология и педагогика», «Философия».

Дисциплина формирует знания, умения и компетенции параллельно с такими дисциплинами как «Проектная деятельность», «Психогенетика».

Освоение знаний, умений и компетенций по данному курсу будет основой развития компетенций по курсам: «Психодиагностика», «Психология развития и возрастная психология», «Введение в клиническую психологию», «История психологии», «Профессиональная этика», «Психология здоровья», «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Методика преподавания психологии», «Психологические аспекты работы с наркозависимыми», «Реабилитационная психология», «Экспериментальная психология», «Гештальт-терапия в бизнесе», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», «Научно-исследовательская работа», «Организация психологической службы персонала», «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Преддипломная практика».

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,	Знать: - основные термины и понятия социальной психологии - историю становления социальной психологии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> - классификации групп и проблемы малой группы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать терминами и понятиями социальной психологии - определять проблемы больших и малых групп <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком классификации социальных групп - навыком профессионального общения в социальной группе
ПК-6 – способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теории социальной психологии, ведущих социальных психологов - методологию социальной психологии - структуру, функции и виды общения - основные групповые процессы и межгрупповые отношения - классические и современные эксперименты, проведенные в рамках социальной психологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать структуру, функции и виды общения - анализировать процессы групповой динамики <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком проведения основных социально-психологических методов и методик - навыком подбора социально-психологических методов для практической или научной деятельности
ПК-9 – способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность социальной установки личности - феномен социализации личности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать этапы социализации личности - анализировать формирование аттитюда <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления социальных установок личности - навыками выявления этапа социализации личности и ведущих социальных институтов


4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, семинарские, практические занятия с технологиями проблемного обучения), так и интерактивные формы проведения занятий (групповая работа, дискуссии, решение ситуационных задач, анализ видеоматериалов и презентаций и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, проверка аналитических и практических заданий, оценка участия в групповой работе и дискуссии.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена